

لجنة الامتحانات دار العلوم المحمدية الغوثية لاهور

الامتحان: الوسطى ٢٠٢١ء (رول نبر <u>21217</u>

نمبر:100 ونت:3 <u>گھنٹے</u> كلاس:سال دوم مضمون:النحو الواضح

نوٹِ:100 نمبرکاپر چال کریں۔

حصداول قواعد

(10x5=50)

1: درج ذیل میں ہے کوئی سے پاپٹے قاعد کے کھیں۔

٢-جزمُ الفعل المضنارع

ا_فعل الأمر

٣-أنواع الأعراب

سرفع الفعل المضارع

٢-الأفعال الخمسة و اعرابها

۵-المنقوص و أحوال أعرابه

٨ ـ المضاف والمضاف اليه

4-تقسيم الجمع

حصه دوم تمرينات

(10)

2: درج ذیل کسی ایک عبارت پراعراب لگائیں اور ترکیب کریں۔

- ا) يجب على الانسان أن يبذل كل جهد في اعلاء شأن وطنه و أن يعمل على ما يجلب السعادة لساكنيه و لن يتم له
 ذلك الابان يقدم المنفعة العامة على المنفعة الخاصة_
- ۲) اذا زارك صديق فالقه بالبشر و بالغ في اكرامه واصغ الى حديثه و اجعلنه يشعر كأنه في منزله و بين أهله و اذا أراد
 الانصراف فشيعنه الى الباب و اشكرنه على زيارته.

(10)

3:درج ذیل سوالوں کے عربی زبان میں جوابات کھیں (صرف یا نج)

٢) مَتْلَى تُوْقَدُ الْمَصَابِيْحُ؟

ا) أَيْنَ يُوْضَعُ السَّرْجُ مِنَ الْحِصَانِ؟

٣) كَيْفَ يُصَطَادُ السَّمَكُ؟

٣) أَيْنَ تُسَافِرُ فِي عُطْلَةِ الصيف؟

٢) لِمَ تُفْتَحُ نَوَافِذُ الْحُجْرَةِ؟

- ٥) بِمَ يُقْطَعُ الخَشَبُ؟
- ٤) مِنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ؟

لجنة الامتحيانات

دارالعلوم المحمدية الغوثية لاهور

الامتحان: الوسطى ١٦٠٢ء

(رول نمبر <u>2 12 117</u>

نمبر:۵۰ ونت:۲ گھنٹے

کلاس: سال دوم مضمون: تشهیل ا*لمنطق*

نوٹ: کوئی سے یا نج سوال حل کریں بمبریکساں ہیں۔

1 - علم کی تعریف ادرا قسام ذکر کرتے ہوئے منطق کی ضرورت پرنوٹ کھیں۔

· 2 - علم منطق كى تعريف، موضوع اورغرض وغايت بيان كريں -

3· الف متحد المعنى كى تعريف كرتے ہوئے اس كى اقسام كاذ كركريں۔

ب۔درج ذیل کی تعریفات کریں۔

ا حكم، ٢ فظروفكر، ٣ دلالت، ٣ سور، ٥ كلى، ٢ مقوم، ٧ - جزى، ٨ حمل

4۔ درج ذیل میں سے کسی ایک پرنوٹ لکھیں۔

(ب) تکس مستوی

(۱) تناقض

. 5. معرّ ف کے کہتے ہیں؟ معرف کی اقسام ذکر کریں۔

6۔ تضیہ کی تعریف کرتے ہوئے تضیحملیہ کی موضوع کے اعتبار سے اقسام کھیں۔

.7. شکل اول تفصیل سے بیان کریں۔

. 8 ۔ استقراءاور تمثیل سے کیامراد ہے؟ وضاحت کریں۔

لجنة الامتحيانات

دارالعلوم البحمدية الغوثية لاهور

الامتحان: الوسطى ٢٠٢١ء (رول نبر <u>٢١٥١٦</u>

10	نمبر:00	كلاس: سال دوم	
عنط	وقت:3 گھ	ضمون: نورالا بينياح	
	(20)	وال نمبر 1: مندرجہ ذیل کے صرف 5 سوالوں کے مخضر جواتِ تحریر کریں۔	سر
		اگر کنویں میں نجاست گر جائے تواس کا شرعی حکم کیا ہے؟	1
		وضو کے مکر وہات سے کیا مراد ہے؟	2
		کن چیز ول سے عسل فرض نہیں ہوتا؟	3
		شیم کی سنتی <i>ں تحریر کر</i> یں۔	4
		حیض اور نفاس میں کون سی چیزیں حرام ہیں؟	5
		نماز کے مستحبات ککھیں۔	6
		ال نمبر 2: درج ذیل میں سے 40 نمبر کے سوالات کے جوابتحریر کریں۔	سو
	(15)	نماز کے واجبات پر نوٹ تحریر کریں۔	1
	(15)	کتنی چیزیں نما زکو فاسد کر دیتی ہیں؟	2
	(10)	اقتد ء کے میچے ہونے کے لیے کتنی شرائط ہیں؟	3
	(10)	کن اسباب کی بناپرآ دمی نماز تو رُسکتا ہے؟	4
		ل نمبر 3:مندرجہ ذیل عبارات میں ہے دو پراعراب لگا ئیں ،اورتر جمہ بھی کریں۔	سوال
	س علی	 الوتر واجب وهو ثلاث ركعات بتسليمة و يقرء في كل ركعة منه الفاتحة و سورة و يج 	
	(10)	راس الاوليين و يقتصر على التشهد	
	لوتر في	 (۲) و جهر الامام بقراء ة الفجر و اولى العشآء ين و لو قضاء والجمعة والعيدين والتراويح 	
17.	(10)	رمضان	
	م و تاخير	 (٣) و يستحب الاسفار بالفجر والابراد بالظهر في الصيف و تعجيله في الثّناء الا في يوم عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		العصر ما لم تتغير الشمس	

لجنة الامتحانات دار العلوم المحمدية الغوثية لاهور

الامتحان: الوسطى ٢٠٢١ء (رول نبر <u>212117</u>

نمبر:50			کلاس:سال دوم
وقت:2 گھنٹے			مضمون: ضياءالتجويد
			نوٹ: 50 نمبر کا پیپرحل کریں۔
(10)	ة <i>ئاتحريركر</i> يں۔	ئے اعلیٰ حضرت کا تجوید کے بارے میں ف	سوال نمبر:1_ضرورت تجويد پرِنوٹ لکھتے ہو_
(10)	المعين -	مل کل فصل اول،وصل ثانی کی مثالیر	سوال نمبر:2_تعوّذ كأمحل اورحكم تحريركرين، نيز و
(10)		- ي-	ے سوال نمبر:3_تمام حروف جھی کے خارج تحریر کر
(10)	. *	رجوا <i>ب تحریر ک</i> یں۔	۔ سوال نمبر:4_مندرجہ ذیل میں سے 5 کے مختصر
	۳_ تفخیم	۲ تبحوید کا شرعی تحکم	ا_تجويد كااصطلاحي معنى
	٢ يرووف نطعيه	۵_وقف بالاسكان	هم_اقلاب
			2-حرف قريب الطَّوت
	ے نام تحریر کریں۔ (10)	۔ لکھتے ہوئے امام ^{حف} ص کے اساتذہ کے	سوال نمبر:5_امام جزرى رحمة الله عليه كا تعارف
(10)		~(ٔ سوال نمبر:6_آ داب استاد پر نوٹ قلم بند کریں

لحنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسببر

رقم الجلوس: 212/02/21

الوقت: ثلاث ساعات

تاريخ: 21-12-2021

20



الدرجة: الدرجة الثانية

المادة: دستور الهبتدي

الدرجات:100

2021-22:0

نوٹ:100 نمبر کا پیپر حل طلب ہے نیز سوالنمبر 4،4،5 میں سے صرف دوسوالات کے جوابات تحریر کریں۔ سوالنمبر1: درج ذیل عبارت کاترجمه کریں۔ (صرف ایک)

الف) هومصدريكه از مثال واوى بكس فاكلمه باشدو در مضارع او واؤحذف شدة باشد واجب ست كه آن واؤ راازاں مصدراز جهت کثرت استعمال وموافقت فعل حذف کنند وعوض آن واؤ تا در آخی کلمه آورند چوں عِدةً ، زِنَةٌ كه در اصل دِعْلًا و دِزْنُ بود سوال چوں واؤ راحن ف كردند عين كلمه راكس، از كجاشد؟ جواب: چون واؤراحذف كردندعين كلهه راكسى لاوأؤ محذوف دادنده تاابتداء بحرف ساكن لازمرنيايد

ب درقال وَبَاعَ - نيزالتباس واوى بيائ والتباس يائ بواوى مى آيد زيراچه قال مشتق از قيلُولَة ـ وبَاع مشتق از بُوعٌ ـ نيز آمد ١٤ است و معنى قيلوله ميان روز خفتن ومعنى بُوعٌ گام كشاد ١٤ زدن است پس بايد كه

	هیچ یکے را تعلیل نگردندتا التباس یکے بدیکرے نیامدے۔					
20			رف دس)	لی وضاحت کریں۔(صر	2: درج ذیل صیغوں	سؤالنمبر
	.v.جآءِ	iy.مبيع	iii.تراعين	÷.ii	i.مزمّل	
	٨. إظَّلَمَ	ٽيِّٽ.ix	viii. كُلُّ .	vii أُغِيْثُ	.vi مُغِيْثُ	
			xiii.أوْمِنَ	Xii. مَقَرُّوَّةٌ	ئي.xi	
20		-	ھنے کی صور تیں تحریر کریں	ل لکھتے ہوئے، ہمز ہ کو لکھ	3: الف اور همزه كا فرزّ	سوالنمبر
20		، مکمل بحث کریں۔	ي ہو" تا" سے بدلنا جائز ہے	ب افتعال کے فاکلمہ میر	2: جو"واؤ"اور"يا"با،	سوالنمبرا
20			-	ے قواعد تحریر کریں.	: ایک ہمزہ کی تخفیف	سوالنمبرة
20			٨-(صرف پانچ)	کے مخضر جوابات ^{لکھی} ں): درج ذیل سوالات	سوالنمبرة
	کیاہے؟	مّده اور لین میں فرق	کتے ہیں؟ ii.	۔ ن کو حروف علت کیوں	i. حروف علین	

iv. كتاب دستور المبتدى كے مصنف كون ہيں؟

vi. یو کتاب کتنی فصلوں پر مشتمل ہے؟

iii. مدغم اور مدغم فیہ سے کیام ادہے؟

v. ال كتاب كوتصنيف كرنے كامقصد كياہے؟

vii. بین بین سے کیامرادہے؟

لجنة الامتحانات دار العلوم المحمدية الغوثية لاهور

الامتحان: الوسطى ٢٠٢١ء (دول نبر <u>212117</u>

نمبر:50		. كلاس:سال دوم
وقت:2 گھنٹے		مضمون: رہنمائے فاری
(10)	ں ہیں، بچاس نمبر کا پر چہ طل کریں، پہلاسوال لازمی ہے۔ لامثال کا ترجمہ کریں۔(5x2)	نوٹ:تمام سوالات کے نمبریکساا سوال نمبر: (الف) پانچ ضرب اا
	رد (ii) برمن منگر بر کرم خولیش نگر	(i) اگرساتی توباثی مےتواں خو
	(iv) گویم مشکل و گرنگویم مشکل	(iii) جواب جاہلاں باشدخاموثی
	(vi) پیری رسیدوقامت خمید	(v) يارخاطرنه بارخاطر
	نیزه چه یک دست	(vii) چوآ ب از <i>سر گز</i> شت چه یکِ
		(ب) پانچ محاورات کے معانی کا
	ردن _اوسِال داشتن _از هوش رفتن _ براه افتادن _از برگرفتن _ بند دی رفتن	
(10)	ي صورتيل کھيں يا اسمِ آله پر نوٹ کھيں۔	2:حرف''باء''کےاستعال کی در
(10)	<u>ٿ</u> ِ زندگي قلمبن <i>د کر</i> يں	3: شخ فریدالدین عطار کے حالار
(10)	اچ)	4: ذيل كى تعريفات لكھيں (فقط پا
	راسم جمع بهرراسمِ مكبر ،۵ راسمِ صوت ، ۲ رشيح ، ۷ رمحذوف	احروف ابجد،۲-اشباع،۳
(5x2=10)		5:(الف) کوئی سے یا پچ اشعار ک
	مع کز طین سلاطین می کند مجم را رجم شیاطین ^ا	
	كونين، ختم المرسلين آخر آمد بود	
خوب تر	په درولیثی بود سخت اے پسر! نهم ز درولیثی نباشد خ	iii گرچ
	که را اندر عمل اخلاص نیست در جهاں از بندگانِ خاص	
ک نیست	له باطن از حرامش پاک نیست روحِ او را راه سوئے افلاً	٧
مانده ايم	درفتن و عصیال مانده ایم هم قرین نفس و شیطان	vi دائما
لم و بُود	کیے کانِ حیا و حلم بود وآں دگر بابِ مدینۃ علم	vii
و اذبر	خداوندے کہ ہنگام سحر کرد قوم لوط را زیر	viii آل

لجنة الامتحانات دارالعلوم البحيدية الغوثية لاهور

الامتحان: الوسطى ٢٠٢١ ء

(دول نبر <u>212114</u>

كلاس:سال دوم نمبر:50 مضمون: رہنمائے فارسی ونت:2 گھنٹے نوٹ: تمام سوالات کے نمبر مکسال ہیں، بچاس نمبر کا پر چاک کریں، پہلاسوال لازمی ہے۔ سوال نمبر (الف) يا نچ ضرب الامثال كاتر جمه كرير (5x2) (10)(i) اگرساقی توباشی مےتواں خورد (ii) برمن منگر بر کرم خولیش نگر (iv) گویم مشکل وگرنگویم مشکل ·(٧) يارخاطرنه بارخاطر (vi) پیری رسیدوقامت خمید (vii) چوآب از سرگزشت چه یک نیزه چه یک دست — (ب) یا نج محاورات کے معانی لکھیں۔ تخم گز اردن _ پہن کردن _اوسال داشتن _از ہوش رفتن _ براہ افتادن _از برگرفتن _ بند دی رفتن 2: حرف ' باء' كاستعال كي دس صورتين كصيب يا اسم آله يرنوث ككهيس _ (10)3: شخ فريدالدين عطار كے حالات ذندگی قلمبند كريں (10)4: ذيل كى تعريفات ككھيں (فقط يانچ) (10)الحروف ابجد، ٢- اشباع ، ٣- اسم جمع ، ١٠ - اسم مكبر ، ٥ - اسم صوت ، ٢ - تلبيح ، ٧ - محذوف 5:(الف) کوئی سے یا پچ اشعار کاتر جمہ کریں۔ (5x2=10)صافعے کز طین سلاطین می کند عجم را رجم شیاطین می کند ن ii سيد كونين، ختم المرسلين آخر آمد بود فخرالاولين گرچه درویشی بود سخت اے پسر! ہم ز درویشی نباشد خوب تر سان بر که را اندر عمل اخلاص نیست در جہاں از بندگانِ خاص نیست ہر کہ باطن از حرامش یاک نیست روح او را راہ سوئے افلاک نیست دائمًا درفتن و عصیال مانده ایم بهم قرینِ نفس و شیطان مانده ایم Vi س کیے کان حیا و حلم بود وآل دگر باب مدینة علم و بُود vii' آل خداوندے کہ ہنگام سحر کرد قوم لوط را زیر و زبر viii

لمنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور دىسبېر

رقم الجلوس: 252012/15

الوقت: ساعتان

<u> 26-12-2021 : 26-12</u>



ىيشن:2021-2021

الدرجة: الدرجة الثانية

البادة: شرح مائة عامل

الدرحات: 50

حصهاول

5X3 = 15

نوٹ: درج ذیل اجزاء میں سے پانچ کاتر جمہ اور ترکیب کریں۔

ii. رب رجل كريم لقيته

i.بسماللهالرحمان الرحيم

iv. اسلبتكادخل الجنة

iii.ولاتلقوا بايديكم الى التهلكة

vi. اى والهبزة المفتوحة وهمالنداء القريب

٧.هى اربعة احرف ان ولن وكي واذن

نوان : درج ذیل عبارات میں سے تین عبارات کا ترجمہ + ترکیب کریں۔ جبکہ عبارت نمبر 1 لازمی ہے۔

عبارت نمبر1: اعلم ان العوامل في النحوعلى ما الفه الشيخ الامام افضل علماء الانام عبد القاهر ابن عبد الرحمان الجرجاني

مائةعامل

عبارت نمبر2: لكن وهي للإستدراك أي لدفع التوهم الناشيئ من الكلام السابق ولهذا لا تقع الابين الجبلتين اللتين 12.5 كونان متغايرتين بالمفهوم-

بارت نمبر 3: النوع السابع اسماء تجزم الفعل المضارع حال كونها مشتملة على معنى ان وتدخل على الفعلين ويكون الفعل

لاول سبباللفعل الثاني-

بارت نمبر4: وانها سبيت باسهاء الافعال لان معانيها افعال وهي تسعة - ستة منها موضوعة للامرالحاضر وتنصب الاسم

لى المفعولية-

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: السنوى

212_0020: مالجلوس: 0212_0

الوقت: ساعتان

<u>ناريخ</u> : <u>09-06-2021</u>



الدرجة: الدرجة الثانية

البادة: رهنهائفارسي

الدرجات:50

سيش: 21-2020

جم کریں۔ - کریں۔

سوالنمبر1: مندرجه ذیل مسین سے دواحبزاء کااردومسین ترجم کریں۔

i. پادشا به را شنید مرکه بکشتن اسیر اشارت کرد - بیچار ۱ در آن حالت نومیدی بزبانیکه داشت ملك را دشنام دادن گرفت و سقط گفتن که گفته اند "هرکه دست از جان بشوید هرچه در دل آید بگوید"

ii. آوردة اند كه نوشه وال عادل را در شكار گا به صيد كباب ميكردند و نبك نبود غلامي را

بروستادوانيدندتانيك آردنوشيروال گفت بقيمت بستان! تابدر سين كرددو دِلاخراب نشود-

iii. دزدبخانئه پارسائ در آمد چندانکه طلب کرد چیزے نیافت دلتنگ شد پارسارا خبرشد گلیے که برآن

خفته بود در راي دزدانداخت تامح ومنشود

10

سوالنهبر2: مندرحب ذیل اشعبار کاار دومسین ترجب کریں۔

		ن المساورة المارود	سواسبردا حرر بر
	گرچه با آدمی بزرگ شود	عاقبتِ گرگزاده گرگ شود	.i
	عيب وهنرش نهفته باش	تامرد سخن نگفته باشد	.ii
	شايى كەپلنگ خفتەباشى	هزبیشه گمان مبرکه خالی است	.iii
	ورهماازجهان شودمعدومر	كس نيايد بزير سائيه بومر	.iv
	كه استخوان خور د وجانور مے نیاز ار د	ههای برسِ مرغاں ازاں شن دارد	.v
	به از دست برسینه پیشِ امیر	بىست آهك تفته كردن خمير	.vi
10	ر دومسيں لکھيں۔	ب مسیں سے کوئی ایک حکایت ا	سوالنمبر3: اپن نسابي كتاب
10	قلمبن كرين-	نے کے حسالات زندگی مختصرا	سوالنمبر4: گلستان کے مصنع
10		<u>۔</u> بنارسی مسیں تکھیں۔	سوالنمبر 5: كونى ايك حكايب

- January Company Comp

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: السنوى

رقم الجلوس: 2120020

الوقت: ساعتان

تاريخ : 12-06-2021



مين <u>المعدود</u> سيش سيشران: 2020-21 الدرجة: الدرجة الثانية

البادة: شرحمائة عامل

الدرجات:50

حصهاول

سوالنمبر1: ترجمه وتركيب كرين - (تين احبزاءكا)

ii. سقى الله ثرالا وجعل الجنة مثوالا

i. بسمالله الرحمان الرحيم

iv. ولاتدخل لا إلاعلى النكرة نحولا رجل ظريفا

iii. لعل السلطان يكرمني

Vi! .VI النوع الخامس حماوف تنصب الفعل المضارع

حصهدوم

سوالنمبر2: مندرحب ذیل عبارات کارجم ورکیب کریں۔

35

15

i. النوع السابع اسباء تجزم الفعل البضارع حال كونها مشتبلة على معنى ان وتدخل على الفعلين ويكون الفعل الاول سبباللفعل الثاني يسمى الاول شرطا والثاني جزاء ــ

ii. كأنّ وهي للتشبه نحوكأنّ زيدا اسدولكن وهي للاستدراك اي لدفع توهم الناشي من الكلام السابق

iii.الحمد لله على نعمائه الشاملة و آلائه الكاملة والصلوة على سيد الانبياء محمد المصطفئ وعلى آله المجتبي

